



BOLETÍN

Nº 2 | Julio 2025

Modelo Pionero de Anglo American

Implementado por:



¿Qué es Modelo Pionero?

Es un enfoque educativo innovador que busca potenciar las habilidades de aprendizaje, socioemocionales y del siglo XXI en niños y jóvenes, promoviendo su desarrollo integral y su contribución al bienestar de sus comunidades.

Este modelo impulsa la transformación de las escuelas en centros de innovación, donde los estudiantes adquieren conocimientos de ciencias, matemáticas, humanidades y arte, generando aprendizajes profundos en directo vínculo con su entorno, desarrollando proyectos creativos y soluciones innovadoras a temáticas presentes en su territorio.

Para lograrlo, Modelo Pionero se basa en cuatro sistemas clave:

- **Aprendizaje activo** (Aprender a conocer)
- **Proyecto de vida** (Aprender a ser)
- **Alternancia interactiva** (Aprender a vivir juntos)
- **Apropiación tecnológica** (Aprender a hacer)

A través de metodologías como el **Aprendizaje Basado en Retos (ABR)** y el **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)**, promovemos una transformación profunda del sistema educativo. Este proceso se implementa en un ciclo de **cuatro años**, con formación docente, asesoría y trabajo en red, además de la reorganización y mejora de los espacios de aprendizaje.



Implementación de Modelo Pionero de Anglo American con ONG Canales



Liceo Bicentenario Técnico Amancay de Los Andes

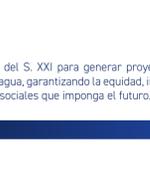
421 Matrícula estudiantes



Jeannette Segovia
Directora



María Isabel Vásquez
Jefa UTP



Mauricio Rozas
Inspector General

Especialidades

- **Gastronomía**, mención Cocina
- **Atención de Párulos**
- **Servicios de Hotelería**
- **Administración**, mención en Recursos Humanos

Propósito del Centro de Innovación

Nuestro Centro de Innovación promueve el desarrollo de competencias y habilidades del S. XXI para generar proyectos de cambio, destinados a mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad del valle del Acconagua, garantizando la equidad, inclusión y comunicación efectiva para enfrentar los desafíos laborales, ambientales, culturales y sociales que imponga el futuro.



Liceo Huertos Familiares de Tilttil

565 Matrícula estudiantes



Gloria Aznar
Directora



Lorena Montenegro
Jefa UTP



Fernando Cataldo
Inspector General

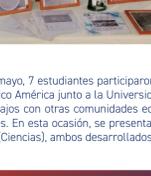
Especialidades

- **Química Industrial** mención Laboratorio Químico

Propósito del Centro de Innovación

Promover el desarrollo sustentable, integral e inclusivo, fortaleciendo las habilidades del S. XXI, cultivando redes que permitan entarzar a la comunidad educativa con el mundo social y productivo, generando actividades y espacios de acción que promuevan el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.

Equipo ONG Canales implementador de Modelo Pionero de Anglo American 2025.



Jaime Gómez
Jefe de proyecto



Romina Meza
Gestora de Innovación Educativa,
Liceo Bicentenario Técnico Amancay



Carolina Morales
Gestora de Innovación Educativa,
Liceo Huertos Familiares



Noticias de la comunidad del Liceo Bicentenario Técnico Amancay de Los Andes

“De lo invisible a lo visible”: estudiantes TP brillan con sus ideas en feria interinstitucional



El 8 de mayo, 7 estudiantes participaron como expositores en la feria de proyectos organizada por el Liceo Bicentenario Politécnico América junto a la Universidad de Valparaíso, instancia realizada en el Liceo América, que permitió compartir sus trabajos con otras comunidades educativas y visibilizar las iniciativas desarrolladas en el marco de sus proyectos escolares. En esta ocasión, se presentaron los proyectos “Mi deshecho bien hecho” (Gastronomía) y “De lo invisible a lo visible” (Ciencias), ambos desarrollados bajo la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

Rescatando el futuro: estudiantes TP transforman desechos tecnológicos en aprendizaje



A fines de mayo, estudiantes de 2º medio C participaron en un hito de vinculación con el punto limpio y de reciclaje de la ciudad de Los Andes, en el marco del proyecto “Minería urbana”, cuyo propósito es rescatar lo útil de desechos tecnológicos para reducir el gasto energético y el impacto ambiental. Este trabajo integra las áreas de tecnología e innovación, matemáticas y ciencias, permitiendo a las y los estudiantes explorar conceptos como la obsolescencia programada, circuitos, magnetismo y bobinas, junto con el desarrollo de habilidades socioemocionales como el respeto por los demás, el entorno y la comunidad.

Clubes Escolares fortalecen lazos entre liceos con ajedrez y poesía



El 10 de junio, en el contexto del Hito de Presentación de Proyectos, se realizaron tres actividades extracurriculares con los Clubes Escolares del Liceo. El Club de Ajedrez “64 Casillas” organizó un Mini Torneo en el CRA, con la participación de delegaciones del Liceo Comercial, el Liceo Max Salas y el propio Liceo Bicentenario Técnico Amancay, generando un valioso espacio de reflexión, análisis y crecimiento intelectual. A su vez, el Club de Poesía “Refugio de la Musa” llevó a cabo una Tertulia Poética en la Sala CEDCO, donde una destacada delegación del Liceo Comercial compartió lecturas y expresiones creativas en un ambiente de respeto y entusiasmo. Ambas actividades fortalecieron la vinculación entre las comunidades educativas, abriendo nuevas posibilidades de colaboración.



Entrevista

María Isabel Vásquez
UTP Liceo Bicentenario Técnico Amancay de Los Andes

Visión general y sentido pedagógico

¿Desde su rol como jefa de UTP, cómo describiría el impacto que ha tenido Modelo Pionero de Anglo American en la cultura pedagógica del liceo? Estamos en proceso de llegar a todas las formas de cultura pedagógica, pero estamos en proceso.

¿Qué entienden como equipo por innovación pedagógica? ¿Qué ejemplos concretos han podido observar o impulsar en el marco del Modelo Pionero de Anglo American? Usar herramientas activas en forma articulada con diferentes disciplinas para fortalecer el aprendizaje de las y los estudiantes. No hacer lo mismo, salir de la zona de confort. Los proyectos, ferias de proyectos internas y externas. Presentar nuestros proyectos en otros liceos, participación en concursos y finalistas y ganadores de diferentes premios.

Rol de ONG Canales en el proceso

¿De qué forma ha contribuido ONG Canales al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas dentro del liceo? Capacitación, formación al equipo directivo, equipo UTP, docentes y asistentes de la educación. Asesoría, apoyo monetario, y han sido una guía para el logro de los objetivos.

¿Qué elementos del acompañamiento de ONG Canales considera más valiosos o diferenciadores? La formación y la capacitación constante, el acompañamiento al aula que nos ha permitido integrar herramientas para potenciar la formación integral de las y los estudiantes. También la organización de todo el quehacer del liceo con mirada sistémica. Delegar funciones.

Cambios en la práctica docente

¿Cómo ha cambiado la planificación docente y la forma de abordar los aprendizajes a partir de la implementación de metodologías como ABP y ABR? Se ha fortalecido el trabajo colaborativo entre las y los docentes, la mirada interdisciplinaria, se ha sistematizado horarios definidos y del trabajo interdisciplinario.

¿Qué estrategias han resultado más efectivas para involucrar al equipo docente en este proceso de transformación? Dar los espacios para el trabajo de colaboración, tiempos para las reuniones por proyectos. Organizar a través de Bitácoras Docentes dejando evidencias de lo que trabajan semana a semana.

Proyección y sostenibilidad

Si tuviera que proyectar el liceo a cinco años, ¿cómo imagina el sostenimiento de estas prácticas pedagógicas? ¿cómo sueñan como comunidad educativa? Que esta línea de trabajo sea parte del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) como parte de la sostenibilidad. Cambiar el foco a uno pedagógico enmarcado en la mejora de los aprendizajes de las y los estudiantes. Entocar los recursos a las metodologías activas. Soñamos ser un Liceo Innovador, que sea realmente un Centro de Innovación, de calidad, un referente para otros liceos técnicos a nivel regional y nacional.



Noticias de la comunidad del Liceo Huertos Familiares de Tilttil

Estudiantes TP visitan Centro de Atención Primaria Ambiental en el inicio de su proyecto “Huerto Sustentable”



23 estudiantes de tercer medio de la especialidad Química Industrial visitaron en abril el Centro de Atención Primaria Ambiental (CAPA), de la comuna de Pudahuel. Esta salida pedagógica fue el hito de lanzamiento del proyecto “Huerto Sustentable”, con el objetivo de aprender sobre el funcionamiento de los huertos comunitarios sustentables, técnicas de tumbocultura y compostaje que permitan a los estudiantes habilitar y mantener de manera sustentable y colectiva el huerto del establecimiento.

Estudiantes TP fabrican y entregan repisas Montessori para nivel parvulario



El 5 de junio se realizó la ceremonia de entrega de 12 repisas Montessori para el nivel de Educación Parvularia del Liceo Huertos Familiares, construidas por estudiantes del Liceo Bicentenario Polivalente Manuel Rodríguez de Tilttil, de la especialidad de Construcción. Este hito reafirma la alianza de cooperación que existe entre ambas instituciones y el compromiso de apoyo local con la comunidad.

Comunidad educativa cierra semestre con foco en innovación pedagógica y reflexión institucional



El 19 de junio se realizó el cierre del primer semestre a través de una jornada de reflexión y autocuidado con toda la comunidad educativa del Liceo. En este espacio se pudo dialogar sobre aspectos relevantes del proceso de implementación de Modelo Pionero de Anglo American a nivel institucional y territorial, conectando y articulando todas las orientaciones pedagógicas existentes; Política de Infancia Nacional, Modelo Pedagógico Comunal, Modelo Pionero y metodologías activas para fortalecer la innovación pedagógica.



Entrevista

Lorena Montenegro
UTP Liceo Huertos Familiares de Tilttil

Visión general y sentido pedagógico

¿Desde su rol como jefa de UTP, cómo describiría el impacto que ha tenido Modelo Pionero de Anglo American en la cultura pedagógica del liceo? Estamos en proceso de llegar a todas las formas de cultura pedagógica, pero estamos en proceso.

¿Qué entienden como equipo por innovación pedagógica? ¿Qué ejemplos concretos han podido observar o impulsar en el marco del Modelo Pionero de Anglo American? Es hacer las experiencias de aprendizaje de manera distinta, no enfocarse solo en algunos criterios o aspectos o niveles, sino, hacerlo de forma diferente para alcanzar aprendizajes más profundos utilizando diversas maneras, formas, estrategias para enseñar. Es un proceso de continua renovación que debe estar anclado al contexto y cultura del colegio.

Rol de ONG Canales en el proceso

¿De qué forma ha contribuido ONG Canales al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas dentro del liceo? Ha contribuido en cambiar la mirada, garantizando recursos y aplicando metodologías que se utilizan para que quede como una práctica instaurada.

¿Qué elementos del acompañamiento de ONG Canales considera más valiosos o diferenciadores? Acompañamiento, instancias para intercambiar ideas, planificar en conjunto, cuestionar o discutir sobre aspectos a mejorar. La confianza que se ha dado para planificar en conjunto para toda la comunidad. Uno se da cuenta que no está solo.

¿Cómo ha cambiado la planificación docente y la forma de abordar los aprendizajes a partir de la implementación de metodologías como ABP y ABR? La planificación no ha cambiado en forma, digamos que el formato no se ha modificado en sí, pero si se han integrado otros aspectos y elementos para desarrollar aprendizajes más integrales, como hitos de lanzamiento, salidas pedagógicas, aprendizaje cooperativo y autonomía de los estudiantes. Los proyectos también se han modificado en apoyo de IA para agilizar y optimizar el proceso de planificación.

¿Qué estrategias han resultado más efectivas para involucrar al equipo docente en este proceso de transformación? Cuando nos juntamos todos los días miércoles a conversar en los consejos, también le ofrecemos retroalimentación a los docentes en relación a los proyectos y al modelo. Conversaciones de todo tipo que permitan apoyar a los docentes en el desafío.

Proyección y sostenibilidad

¿Qué condiciones cree que deben estar aseguradas para sostener y proyectar este modelo una vez finalizado el acompañamiento de ONG Canales? Fortalecer los liderazgos dentro de cada ámbito. Asegurar condiciones pedagógicas, definir las metas en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), garantizar el compromiso de la comunidad docente con el aprendizaje activo para que puedan sostenerse, además de garantizar el financiamiento gubernamental o de otras instituciones.

¡Sigamos transformando la educación!

El Modelo Pionero de Anglo American sigue avanzando con el compromiso de docentes, estudiantes y sus comunidades.

¡Atentos a nuestro próximo boletín con más novedades!

Síguenos en nuestras redes sociales www.ongcanales.cl